



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



---

# РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Емельяненко Марина Станиславовна,  
начальник научно-методического отдела  
Центра содержания и оценки качества СПО  
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Министерство просвещения РФ

ФГБОУ ДПО  
«Институт развития профессионального образования»

Оператор по реализации и сопровождению различных направлений среднего профессионального образования в РФ



ПО СОСТОЯНИЮ  
НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

> 4 700

образовательных  
организаций

89

субъектов РФ

> 3 560 075

студентов СПО

> 140 000

преподавателей

Число поступающих в колледжи

> 960  
тыс. чел.

2021/22 год

> 1 100  
тыс. чел.

2017 год

> 1 000  
тыс. чел.

2022/23 год

2 983 356  
обучающихся  
по образовательным  
программам подготовки  
специалистов  
среднего звена

576 719  
обучающихся  
по образовательным  
программам подготовки  
квалифицированных  
рабочих, служащих

# РАЗРАБОТКА И АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС И ПООП СПО

по состоянию на 06.02.2023

**С 2016 ГОДА УТВЕРЖДЕНО**  
**226**  
ФГОС СПО,  
из них

**2022 год**  
**в целях реализации**  
**ФП «Профессионалитет»**  
Подготовлен проект приказа о внесении  
изменений в 642 ФГОС СПО  
Приказом Минпросвещения России  
от 01.09.2022 № 796 внесены изменения  
в 79 ФГОС СПО

<b>2020 год</b> <b>14</b> ФГОС СПО	<b>2021 год</b> <b>18</b> ФГОС СПО 3 новых; 15 актуализированных
<b>2022 год</b> <b>99</b> ФГОС СПО 10 новых; 89 актуализированных	<b>2023 год</b> <b>9</b> ФГОС СПО 2 новых; 7 актуализированных

**Реестр**  
**ПООП СПО**

Размещено: **126** ПОП СПО  
к действующим ФГОС СПО



**Оператор:**  
ФГБОУ ДПО  
«Институт развития  
профессионального  
образования»

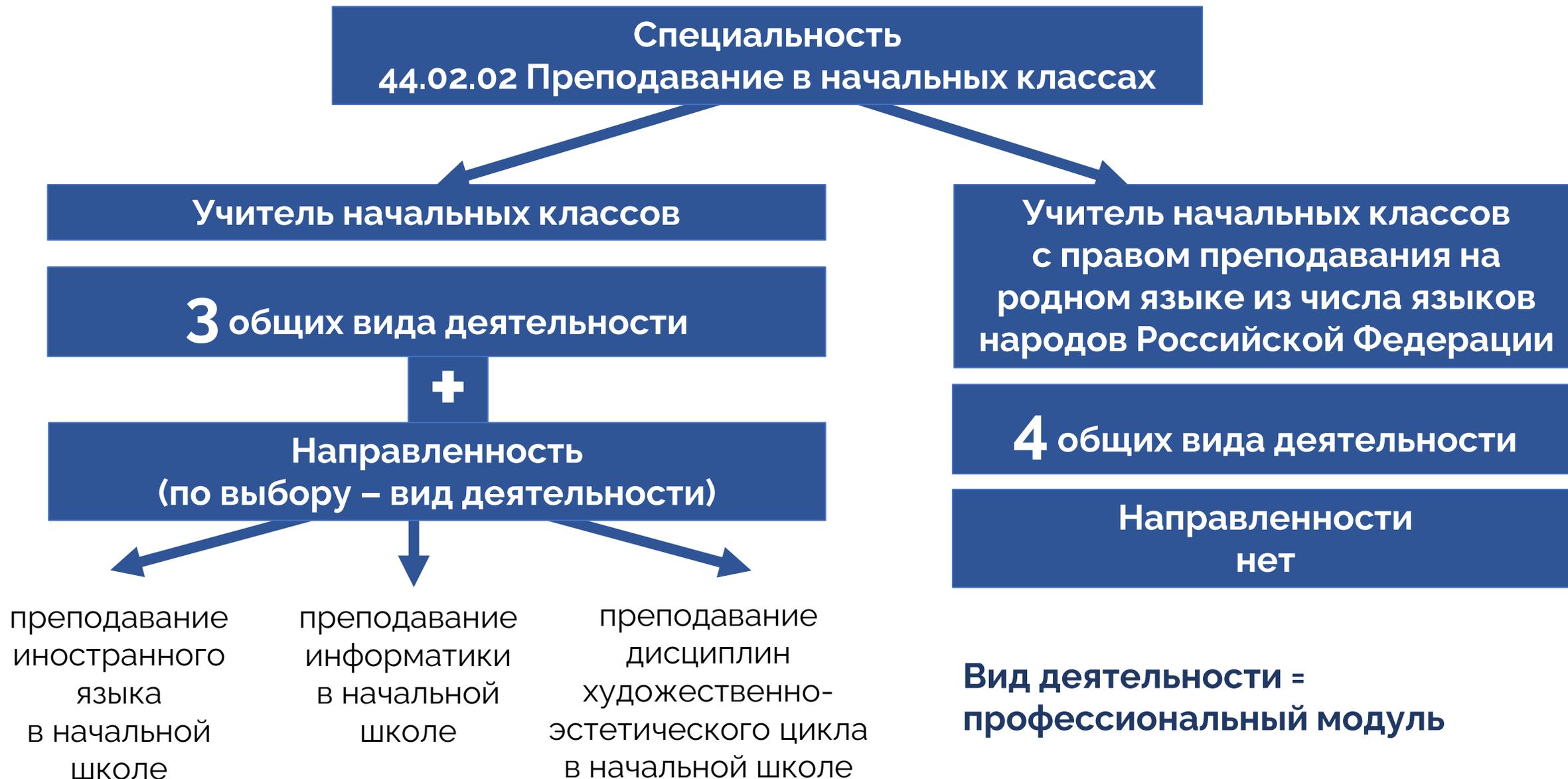
# Действующие ФГОС СПО по УГПС

## 44.00.00 Образование и педагогические науки

План 2023 года

специальность	квалификация	ФГОС СПО
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста / Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде	Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов / Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 998
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1354
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г. № 183
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)	Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1386

# ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Виды деятельности



## Виды деятельности / 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учитель начальных классов	Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
Преподавание (на выбор) 1) иностранного языка в начальной школе 2) Информатики в начальной школе 3) дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе

# ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Виды деятельности



**Вид деятельности = профессиональный модуль**

## Виды деятельности / 44.02.01 Дошкольное образование

Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной среде
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации)
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Организация процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

# НОВАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Единое образовательное пространство предполагает прежде всего единство условий образования для детей и педагогов в разных регионах РФ**

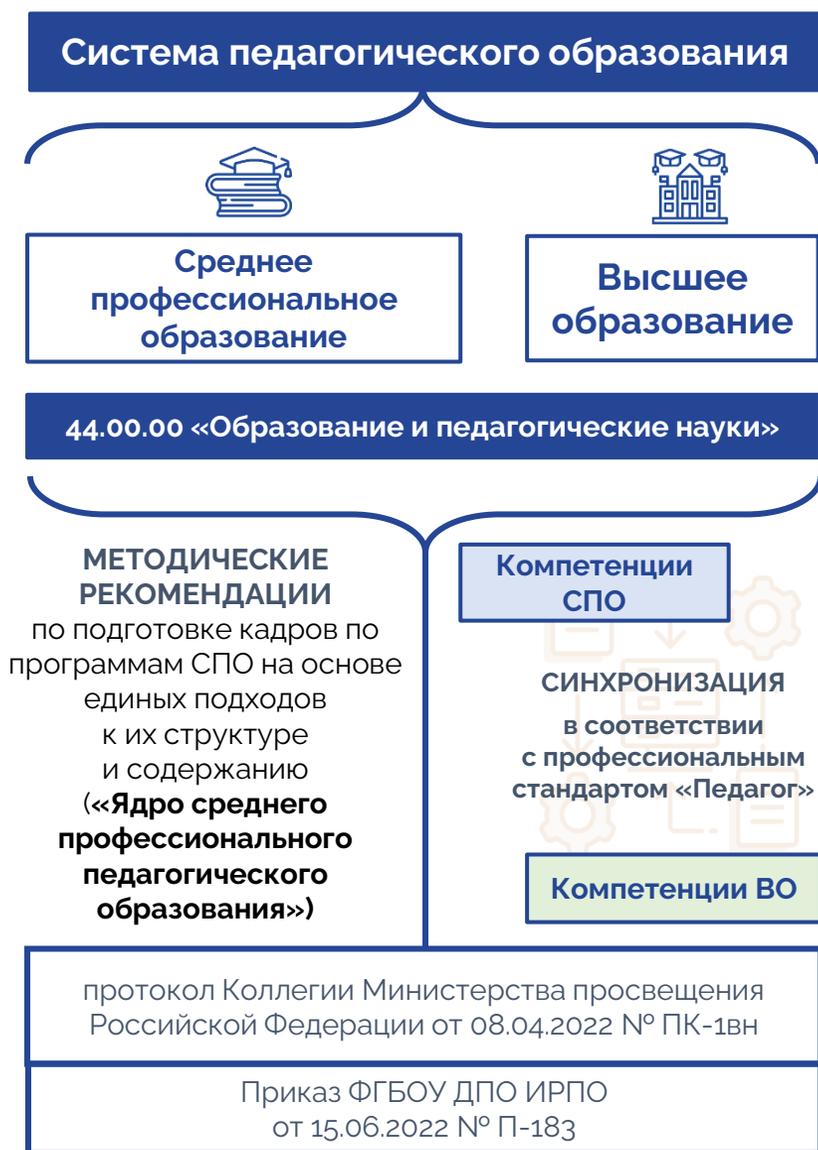
## Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июля 2022 г. № 1688-р

- 1 Внедрение единых подходов к структуре, содержанию и оценке качества подготовки педагогических кадров
- 2 Увеличение числа студентов, обучающихся по педагогическим программам на условиях целевого договора, и преподавателей, ежегодно повышающих свою квалификацию
- 3 Усиление предметной и практической подготовки педагогов
- 4 Усовершенствование системы целевого обучения
- 5 Задействование механизмов закрепления начинающих педагогов в профессии
- 6 Внедрение системы независимой оценки качества подготовки педагогических кадров
- 7 Формирование сети психолого-педагогических классов

«Нет необходимости переобучать педагогов на основе единых подходов. Они знают, как работать с детьми, и постоянно работают над собой, если, конечно, на это есть время». Олег Николаевич Смолин

# ЯДРО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ «ЯДРО СППО»





**Ядро среднего профессионального педагогического образования –**

ключевые характеристики и параметры ОПОП СПО, отражающие обязательный минимум содержания и результатов подготовки педагогов.

**Ключевые характеристики:**

– компетентностная модель образовательных программ подготовки педагога,  
– система требований к структуре образовательных программ подготовки педагога, структурно-содержательному наполнению циклов учебных дисциплин (модулей), включению практик, организации воспитательной деятельности.

**Параметры ОПОП:**

– рекомендуемое соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы,  
– объемные параметры циклов и практики

## НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ТЕСТОВОГО ВНЕДРЕНИЯ «ЯДРО СППО»

- Методические рекомендации по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), одобрены протоколом Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2022 № ПК-1вн, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.06.2022 г. № 183.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»
- Методические рекомендации о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243
- Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕСТОВОГО ВНЕДРЕНИЯ

## Цель

Отработка механизма внедрения и реализации единых подходов к подготовке педагогических кадров по программам СПО в масштабах страны

## Задачи

- Апробация алгоритма внедрения и реализации единых подходов подготовки педагогических кадров по программам СПО**  
(локальная нормативная база; информационное сопровождение; составление учебных планов в соответствии с актуализированными ФГОС 44.02.01, 44.02.02 и с учетом положений «Ядра СППО»).
- Разработка рекомендаций по реализации единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ СПО подготовки педагогических кадров с учетом лучших практик**  
(включая рекомендации по совершенствованию технологий проектирования образовательных программ, формированию компетенций для цифровой экономики).
- Повышение престижа профессии педагога, формирование контингента из числа мотивированной молодежи**  
(предпрофильные классы и профориентационная работа; взаимодействие с внешними партнерами).



# Тестовое внедрение единых подходов к осуществлению подготовки педагогических кадров

## ЦЕЛЬ

Рекомендовать мероприятия, обеспечивающие внедрение документа «Ядро СППО» в образовательную деятельность

В рамках примерной дорожной карты предложен перечень мероприятий, направленных на обеспечение организационных, методических, информационных, кадровых механизмов внедрения документа «Ядро СППО»

90

образовательных  
организаций

44

субъекта Российской  
Федерации

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Анализ и внедрение нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих процесс внедрения документа «Ядро СППО»		Образовательные организации, реализующие программы СПО по педагогическим специальностям	Ознакомление с основными положениями документа «Ядро СППО» и регламентами по его внедрению. Принятие локальных правовых актов, направленных на реализации в образовательной организации документа «Ядро СППО»
2	Разработка основных профессиональных образовательных программ по педагогическим специальностям в соответствии с требованиями документа «Ядро СППО»		Образовательные организации, реализующие программы СПО по педагогическим специальностям	Наличие основных профессиональных образовательных программ, разработанных с учетом требований документа «Ядро СППО»

# ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

---

 [cams@firpo.ru](mailto:cams@firpo.ru)

 [Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://www.firpo.ru)

 [СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)

 [Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)



ЦСОК СПО



Ядро СППО